


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12№»

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МАОУ СОШ №12 Протокол №6 от 30.08.2023г	Согласовано на заседании Общешкольного родительского комитета МАОУ СОШ №12 Протокол №1 от 04.09.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ №01-10-254-ОД от 30.08.2023г. Директор МАОУ СОШ №12  Т.В. Исакова
---	--	---



Анализ воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год

г. Алапаевск

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МАОУ СОШ №12 является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляла 588 человека, численность педагогического коллектива – 34 педагога. На территории микрорайона есть Дворец культуры микрорайона, ДЮСШ №1, филиал детской городской библиотеки. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В школе обучается около 600 обучающихся. В школе имеется социальный педагог, психолог, Советник по воспитательной работе.

Школа отдалена от центра, социокультурная среда микрорайона более традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе.

Образовательная организация является не только образовательным, но и культурным центром микрорайона. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Третья часть педагогов учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности школы.

В процессе воспитания коллектив школы сотрудничает с социальными партнерами: с Домом культуры, с городской и детской библиотекой, с Советом ветеранов, ПЧ №76, ГИБДД, АМК, центром занятости, ДЮСШ №1, ОПДН, ДДТ, ЦПСи Д «Гименей» и т.д. Для реализации мероприятий, по пропаганде безопасного дорожного движения, в школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения

В целях профилактики девиантного и деструктивного поведения среди несовершеннолетних школа сотрудничает с инспектором по делам несовершеннолетних, Поповой Я.В.

Многие годы школа сотрудничает с Пожарной частью №76 в целях профилактики пожароопасного поведения.

На базе школы функционировала региональная базовая площадка ИРО до декабря 2022 года ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ. С декабря 2022 года Муниципальная базовая стажировочная

площадка УО по теме «Формирование ценностей и ценностных ориентиров обучающихся через внеурочную деятельность и дополнительное образование» в 2023-2025 учебном году, с марта 2023 года Инновационная площадка «Института изучения детства, семьи и воспитания» В 2022 учебном году получили сертификат школьного театра «Лукоморье». С мая 2023 года осуществляет свою деятельность спортивный клуб «ИМПУЛЬС» по направлениям –теннис, волейбол, баскетбол .

Процесс воспитания основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Наши школьные традиции:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой, организующей воспитательную деятельность в школе, является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую функции.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотические акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Без срока давности» «Песни Победы», «Дни единых действий», «Ветеран живет рядом», «Спасем дерево», «Экологический десант» и т.д.
- участие в митинге, посвящённому Дню героя России, Дню неизвестного солдата, Дню защитника Отечества, Дню Победы;
- экологические акции «Чистая территория» (уборка школьной территории от мусора, старой листвы), «Спасем дерево!» (в сборе макулатуры активно участвуют не только ученики, но и родители детей, «Покормите птиц», «Кормушка»;
- общешкольные родительские собрания и заседания общешкольного родительского комитета, которые проводятся 2 раза в год, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями ПЧ №76, инспектором ВДПО, школьным психологом, школьным врачом, инспектором ОПДН, инспектором ГИБДД);
- Организуемые и проводимые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: футболу, «Веселые старты» участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, представителей Совета ветеранов Станкозавода, ветеранов –учителей.
- концерты в Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, 9 Мая и др.
- участие в мероприятиях, проводимых детской библиотекой: «Неделя детской

книги»,

«Юбилейная книга», «Знатоки книги» «Конкурс иллюстраций к книге»;

- посильная помощь школьниками пожилым людям, инвалидам, ветеранам педагогического труда и жителям микрорайона: колка дров, складывание дров;

На школьном уровне:

- еженедельная торжественная линейка поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна классными коллективами;
- общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- праздники, концерты, конкурсные программы, посвященные Новому году. Осенние праздники, турслет, День семьи, День Матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Посвящение в пешеходы», Школьный конкурс чтецов, Праздник «За честь школы», «Выборы в школьный парламент, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (филологии, иностранных языков и истории; математики, естественных наук; творческих дисциплин (технология, музыка, изо, физкультура), начальных классов, неделя права);
- выездные экскурсии в рамках курса внеурочной деятельности «Трудовые и культурные традиции малой родины»

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы при школьном парламенте, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел и проектов, выбранных самими обучающимися;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов.
- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями, после окончания учебного года;
- участие в мероприятиях по линии РДМ, движение первых.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Система воспитательной работы в школе обеспечивается работой классных руководителей. В школе в 2022-2023 уч.году было 25 классных руководителей, из них 9 – начальная школа (1-4), 16 – (5 -11 классы).

Большое внимание уделялось организации и проведению тематических классных часов в рамках курса «Разговоры о важном» и в рамках календаря событийных событий. Тема классного часа определялась классными руководителями в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Форма проведения зависела от возраста возможностей, интересов учащихся класса. Хочется отметить, что каждый классный руководитель старался использовать различные направления воспитательной работы, учитывая интересы ребёнка, школы и общества. В течение года проводились следующие примерные мероприятия, беседы, классные часы по темам направлений:

Духовно – нравственное:

- «Дал слово - держи его», «Обман и его последствия», «О доброте и человечности», «Моя малая Родина (начальная школа); «Дорога, которую мы выбираем», «Помощь или медвежья услуга», «За правду не ругают», «О доброте и человечности» (5 – 9 класс);
- «Поступки человека – зеркало души», «Мой дом – моя семья», «Коллектив начинается с меня», «Я и мое поколение» (10 – 11 класс).

Патриотическое:

- «Символы России», «Правила поведения в школе и дома», «Что такое – патриотизм», «Их имена не забыты» (начальная школа);
- «Быть гражданином – это...», «Подвиги детей в военное время», «Права, свободы и обязанности человека и гражданина», «Подвигу народа жить в веках», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Конституции РФ» (5 – 9 класс)

- «Мои права и обязанности», «День МВД РФ. Гражданином обязан быть», «Что значит быть взрослым», «я родом из России» (10 – 11 класс)

Спортивно – оздоровительное:

- «Твой режим дня», «Как уберечься от простуды и гриппа», «Безопасные каникулы», «Полезные привычки» (начальная школа);
- « Ты и интернет - зависимости», «Вино творит вино», «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», «Выбирай разумную жизнь» (5 – 9 класс)
- «Выбирай разумную жизнь», «Я могу сказать «нет» вредным привычкам», «Музыка в наушниках и здоровье ушей», «Опасный дым», «Секрет долголетия» (10 – 11 класс).

На школьном уровне проведены: Президентские состязания, осенний и весенний кроссы, День Здоровья, Семейные веселые старты.

Экологическое:

- «Такая незащищенная планета», «Люби и береги природу человек», «Лес – наше богатство», «Здоровая планета» (начальная школа);
- «Экологическая безопасность», «Дом, в котором мы живем», «Красная книга Тверской области», «Покорми птиц зимой» (5 – 9 класс);
- «Судьба планеты в наших руках», «Правило трех «П»: перерабатывать, меньше потреблять, повторно использовать (10 – 11 класс).

Профориентационная работа:

- «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных» (начальная школа);
- «Кем я мечтаю быть?», «Познай самого себя», «самые востребованные профессии», «Профессия учителя» (5 – 9 класс);
- «Куда пойти учиться», «Рынок труда», «Сферы деятельности», «Трудности профессионального самоопределения».
- «Проектория» - цикл видеофильмов о востребованных профессиях современности;
- «Билет в будущее» - всероссийский образовательный проект, направленный на оказание помощи подрастающему поколению в сфере выбора профессии. На конец года зарегистрированных учащихся на сайте данного проекта было 68 человек.

Профилактическая работа.

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем

предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности – вот цель, которую преследовал план работы в школе в этом направлении.

Все мероприятия в данном направлении в школе реализуются с привлечением специалистов различных служб города: инспектор ГИБДД, ВДПО, ОПДН, психолог.

Реализованные мероприятия.

- регулярно проводятся профилактические беседы и инструктажи по безопасности в различное время года.
- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

В соответствии с планом в школе была проведена следующая работа:

- обновлены уголки безопасного движения;
- составлен маршрут от школы до дома и обратно с учащимися начальных классов;
- ежедневно проводятся пятиминутки по безопасному движению домой;
- классными руководителями проводятся беседы, викторины, игры по правилам дорожного движения;
- профилактические беседы проходят и на уроках ОБЖ и физкультуры;
- на общешкольных родительских собраниях проводятся инструктажи с родителями по безопасности жизнедеятельности детей.

Классными руководителями проводится работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командо- в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные,

личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед

с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Следует отметить большую плодотворную работу по организации и проведению внеклассных мероприятий классными руководителями: Батакова Т.М, Вдовина О.В., Шестакова М.А., Давыдова Н.Ю., Сотникова А.А., Головина Л.А.

Модуль «Внеурочная деятельность. Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

- Туристско – краеведческое («Трудовые и культурные традиции малой родины»);
- Социально – педагогическое («Историческое научное общество», «Занимательный английский»);
- Техническое (Роботехника, Программирование, Математическое общество учащихся);
- Физкультурно – спортивное (, «Спортивные игры»);
- Художественное («Час читателя»);
- Краеведческое («Язык земли родного края»).

Внеурочной деятельностью в 2022 – 2023 учебном году охвачены все обучающиеся школы.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ- 1290/03). В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Исходя из анализа организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», можно сделать вывод о том, что на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Не смотря на трудности в техническом обеспечении, внеурочная деятельность была

организована в разнообразных формах.

**Количество проведенных конкурсов, акций и иных мероприятий,
которые способствуют развитию талантов школьников.**

**Представлено приложение «Лист участие в мероприятиях разного
уровня**

Общешкольное количество	Уровень	Конкурсы	Акции	Олимпиады	Викторины	Марафон, фестиваль , квест, диктант	Конференции
	Международный	2	-	1	1	3	-
	Всероссийский	5	5	15	3	4	1
	Региональный	14	4	3	4	1	2
	Муниципальный	34	12	11	10	4	3
Всего:		55	21	30	18	12	6

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Большое внимание уделялось работе с ученическим активом, благодаря чему удалось провести ряд интересных мероприятий. Продолжил свою работу орган ученического самоуправления – Школьный парламент. Руководил Не всё получается у ребят, но в тесной связи с учительским коллективом ребята подготовили очень интересные мероприятия. Анализ проведенных мероприятий показал, что учащиеся ответственно и заинтересованно относятся к их подготовке и организации, если чувствуют неформальное отношение учителя к их участию. Предусматривает повышение статуса органов школьного самоуправления, развитие навыков управленческой деятельности и законотворчества. Через методы работы формировать из воспитанников сотоварищей, что будет способствовать созданию комфортной обстановки в школе.

В течение года реализовывался проект, предложенный еще в 2020 году Школьным парламентом «Самый классный класс» по трем возрастным категориям 2-4 классы, 5-7 классы, 8-11 классы. Положение разработано членами парламента. Лучшими классами стали 7В, 11, 3А класс.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями учащихся остается одним из важнейших направлений работы классных руководителей. Родители привлекаются к управленческой деятельности через Совет школы, родительские комитеты классов и школы.

Формы работы с семьей:

- родительские собрания, лектории;
- встреча родительской общественности с администрацией школы;
- презентация опыта семейного воспитания;
- диагностика;
- индивидуальные консультации.

В этом году темы родительских собраниях были следующие:

1. Семья и школа – партнёры в воспитании
2. Ответственность родителей за безопасность детей на дорогах. Родительский патруль.
3. Здоровый образ жизни: мифы и реалии времени
4. Безопасность и здоровье наших детей
5. Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания
6. Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка
7. Семья и школа. Итоги сотрудничества.
8. Организация летнего отдыха и досуга детей. Профилактика противоправного поведения детей и подростков в летний период.
9. Итоговая аттестация. Как подготовить к ней ребенка. Снятие напряжения, преодоление страхов.

Модуль «Профориентация»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;

- Социально–просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися – классные часы и экскурсии на предприятия, а также встречи с представителями профессий. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

- «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных» (начальная школа);
- «Кем я мечтаю быть?», «Познай самого себя», «самые востребованные профессии», «Профессия учителя» (5 – 9 класс);
- «Куда пойти учиться», «Рынок труда», «Сферы деятельности», «Трудности профессионального самоопределения».

Также, профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда. Проводились встречи – беседы с представителями различных учреждений города: работники ПЧ№76, типографии, газета, учителя. В данном направлении систематически проводились встречи учащихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений: города и области.

В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 1 – 11-х классов организованы кружки: робототехника, юный журналист, юный биолог и т.д.

Далее профориентационная работа реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в диагностических тестированиях, посещение открытых онлайн уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Шоу профессий»).

Модуль «Школьный урок»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- интерактивные формы организации деятельности;
- установление доверительных отношений с учениками;

- побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- организация исследовательской деятельности учеников.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. проводят физминутки, стараются соблюдать требования к режиму работы с компьютерами.

Были организованы открытые уроки с 1 по 11 класс, направленные на воспитательную составляющую урока.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия *по направлению безопасности учащихся 2022-2023 учебного года*(охватывающих-100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности (вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности);
- Месячник безопасности детей (каникулярное время);
- Акции «Стоп Вич СПИД»
- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;
- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);
- Размещение информационных листов, направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг», «колумбайн».

Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений, конкурс рисунка «Я и мои права».

Профилактика экстремизма и терроризма:

- общешкольная акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;
- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,
- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

Профилактика правонарушений и безнадзорности:

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ОПДН, ТКДН);

-Профилактические встречи инспектора ОПДН, ГИБДД на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;

- заседания Совета профилактики правонарушений;
- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся осуществляется ежемесячный мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся. На данный момент отрицательных критериев ведения социальных сетей не выявлено.

Профилактика суицидального поведения

- проведение тематических классных часов «Как научиться жить без ссор» 1-4 класс; «Я – уникальная личность» 5 – 6 класс; «Мир глазами агрессивного человека» 7 – 8 класс; «Формирование позитивных жизненных установок» 10 – 11 класс.

- проведение профилактик суицидального поведения среди подростков, через организацию акций и участие в общешкольных КТД,

- проведение тематических общешкольных и классных родительских собраний на тему «Скулшуттинг», «Суицидальные риски у несовершеннолетних».

-проведение семинара педагогом –психологом для учителей по теме « Признаки суицидального поведения»

В целом воспитательную работу школьного коллектива можно признать удовлетворительной. Необходимо усилить контроль по ведению документации классными руководителями, своевременным планированием каникулярных мероприятий, разнообразию форм работы с родителями, более тщательному подходу к проведению тематических классных часов и подведению их итогов, планированию экскурсий.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- расширять зону действия волонтерского отряда.

- обязать классных руководителей заранее планировать каникулярные мероприятия, согласовывая их с учащимися и родителями.

- продолжить работу Школьного ученического парламента по выбранным направлениям, помочь учащимся в развитии чувства значимости, ответственности, самостоятельности.

- наладить взаимодействие с учреждениями для профилактической работы по вопросам здоровьесбережения и безопасности детей.

- Усилить контроль за реализацией курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – страна возможностей (профминимум)

-

**Лист участия МАОУ СОШ №12
в городском фестивале «Формула успеха», областном фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала»,
во всероссийских конкурсах в 2022-2023 учебном году.**

Мероприятие	Месяц	Участники	Результат	Руководитель
Городской легкоатлетический кросс среди учащихся школ города	сентябрь	Сысоева Анна, 9А Рожкова Александра, 9А	1 место 2 место	Новикова Л.Г. Батакова Т.В.
Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений	сентябрь	Исакова Дарья, 7А	призер	Исакова Т.В.
Соревнования по легкой атлетике среди школьников в зачет спартакиады	сентябрь	Сысоева Анна, 9А Белобородова Софья, 5А Останин Семен, 5Б Овечкин Константин, 5Б Ценарев Иван, 8В Рожкова Александра, 9А	1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 3 место	Батакова Т.В. Новикова Л.Г.
Городская военно-спортивная игра «Зарница», посвященная памятной дате-освобождению Кавказа в 1943 году.	октябрь	Агаев Агалы, 11 Буньков Александр, 10 Кушников Павел, 10 Старцев Данил, 9В Аржанников Михаил, 9В Марценяк Даниил, 9В Устинов Никита, 9А Шкулепа Егор, 5Б	2 место	Моторин Е.Д. Клещев Е.В.
Муниципальный математический марафон среди 6-х классов школ города	октябрь	Белых Максим, 6В Прозоров Степан, 6А Андакова Екатерина, 6А Бельков Кирилл, 6А Кичигин Кирилл, 6Б	1 место	Гневанова И.П. Костарева О.Н. Давыдова Н.Ю.
Региональный тур ОБИО «Наше наследие» по теме «Призвание учить»	октябрь	Никонов Сергей, 11	3 место	Шестакова М.А.
Городской конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «С чего начинается Родина?»	октябрь	Батакова Мария, 3А Зуева Арина, 1Б Замараев Елисей, 1А	1 место 2 место 2 место	Вдовина О.В. Мосейчук К.Р. Батакова Т.М.
Муниципальный конкурс рисунков «Полиция глазами ребенка»	октябрь	Беляева Мария, 3А Батакова Мария, 3А	1 место 2 место	Вдовина О.В.
Муниципальный математический марафон среди 5-х классов школ города	ноябрь	Тарасова Ева, 5А Костарев Иван, 5А Черепанов Антон, 5А Богданов Кирилл, 5Б	3 место	Давыдова Н.Ю. Костарева О.Н.

по шахматам		Замараев Елисей, 1А Пятыгин Роман, 1А Бельков Кирилл, 6А Останин Семен, 5Б	3 место 2 место 2 место 1 место	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	январь	Булатова Дарина, 6В Барышникова Светлана, 6В Елфимов Дмитрий, 6В Чипак Анфиса, 6В Чукресва Елизавета, 6В Белых Матвей, 6В Ветлугина Виктория, 6В	Победитель Победитель Победитель Призер Призер призер	Давыдова Н.Ю.
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Январь	РАССКАЗ Костарев Иван, 5А Черемисин Иван, 7В Лукашук Арина, 1В Костарев Вячеслав, 1В РИСУНОК Вотинцева Злата, 1А Сырчиков Давид, 7В Теплякова София, 7В Туманик Софья, 9Б РОЛИК Барышникова Светлана, 6В Рагимов Савелий, 6В	Призер Призер Призер призер призер Победитель Призер Призер призер	Костарева О.Н. Госькова И.В. Боровских Д.С. Батакова Т.М. Госькова И.В. Татарина М.С. Давыдова Н.Ю.
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Серебряное перышко»	январь	Каранова Карина, 11 Семенова Анастасия, 11 Костырев Иван ,5А Исакова Дарья,7А Федоров Степан, 2А Бровин Денис, 1А Бочкарева Милана, 1В Батакова Мария, 3А Штучкин Демид, 1А	Призер Призер Победитель Победитель Победитель Призер Призер Победитель , призер Призер	Шестакова М.А. Исакова Т.В. Вохмянина Е.Г. Батакова Т.М. Головина Л.А. Боровских Д.С. Вдовина О.В.
Муниципальный тур ОВИО «Наше наследие» по теме «Призвание учить»	январь	Калинина Анна,1В Замараев Елисей, 1А	Победитель призер	Батакова Т.М. Боровских Д.С.
Муниципальный конкурс «Иностранный язык в музыке» на тему «Show must go on».	январь	Каранова Карина, 11	2 место	Госькова И.В.
Городской турнир юных физиков	январь	Эберц Вероника, 8А Мезенцев Семен, 8А Ставрова Маргарита, 8А Парфенова Вероника, 7А Зияннуров Юрий, 7А Рычкова Виктория, 7А	2 место	Давыдова Н.Ю. Филимонова С.Б.
Окружной этап Епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова»	январь	Сырчиков Давид, 7В	призер	Госькова И.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль	Сурнина Карина, 11 Костарев Иван, 5А Шалаев Владимир, 9А Намятова Самира, 9А Трикачева Полина, 9А Телегина Валерия, 9А	Призер Призер Призер Призер призер	Шестакова М.А. Вохмянина Е.Г. Музыка Т.Г.
Городские соревнования «Лыжня России -2023»	февраль	Корелина Ольга, 3А Панаев Никита, 9А Захаров Егор, 7А	2 место 1 место 1 место	Новикова Л.Г. Батакова Т.В.

		Черепанов Антон , 5А Сысоева Анна, 9А	3место 1место	
Соревнования по шахматам между школьными спортивными клубами	Февраль	Бельков Кирилл, 6А Барышникова Светлана, 6В	1место 2место	Новикова Л.Г.
Окружные соревнований "РОБОМИР - 2023". Категория Выставка технического творчества "Тайны изобретений"	февраль	Белых Максим, 6В Белых Матвей, 6В	2 место	Давыдова Н.Ю.
Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	февраль	Калинина Анна, 1В Костарев Вячеслав, 1В Ермина София, 1Б Гржибовская Екатерина, 1Б Батакова Мария, 3А Сафронова Екатерина, 2А	победитель Призер Призер Призер Призер	Боровских Д.С. Мосейчук К.Р. Вдовина О.В. Головина Л.А.
Конкурс. Межрегиональный хакатона в области IT технологий «SCRATCH ГРАД» «Мультипликационный фильм»	февраль	Калинина Анна, 1В	Призер	Акулова Н.А.
Муниципальный конкурс рисунков, посвященный «80-летию УДТК»	ФЕВРАЛЬ	Сурнина Карина, 11	ПОБЕДИТЕЛЬ	Шестакова М.А.
Льжные гонки в зачет спартакиады среди 1-4 классов	февраль	Корелина Ольга, 3А Батакова Мария, 3А	1 место 3 место	Новикова Л.Г.
Муниципальный этап проекта «Будь здоров!» Конкурс агитбригад по теме «Урал – опорный край державы!»	февраль	7Б класс	2 место	Новикова Л.Г.
Муниципальный этап проекта «Будь здоров!» Конкурс настольных игр по теме «Семейные ценности»	февраль	7Б класс	3 место	Новикова Л.Г.
Компьютерный фестивалю «КомпАс « Web-квест «В поисках кода ...» для 5-6 классов	февраль	Рябышева Алина, 5А Коротких Елизавета, 5А Шкулепа Егор, 5Б Черепанов Антон, 5А Гомоюнов Тимофей, 5Б	3 место	Акулова Н.А.
Компьютерный фестиваль «КомпАс». Игра «Паутинка»	февраль	Никонов Сергей, 11, Кабанов Дмитрий, 11 Соловьева Анастасия, 10	3 место	Акулова Н.А.
Городской интеллектуально-творческий марафон «Ваше Величество, Женщина...»	март	Эберц Вероника, 8А Пискунова Александра, 8А Мезенцев Семен, 8А Ермакова Евгения, 8Б Лунина Марина, 8Б Макаренко Анжелика, 8В	2 место	ВохмянинаЕ.Г. Крыжановский Г.А. Трящина И.А. Лукьянова А.В.
Конкурс. Межрегиональный хакатона в области IT технологий «SCRATCH ГРАД» «Мультипликационный фильм»	март	Калинина Анна, 1В	Призер	Акулова Н.А.
Городская военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества и 80-летию со дня образования УДТК	февраль	Семенова Анастасия, 11 Сурнина Карина, 11 Буньков Александр, 10 Старцев Данил, 9В Сурнин Сергей, 9В Аржанников Михаил, 9В Солдатов Константин, 8Б Хохлов Дмитрий, 6В Бунькова Елена, 6А Удинцова Полина, 6Б	3место	Моторин Е.Д. Клещев Е.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	март	Сырчиков Давид, 7В Храмова Софья, 5Б Томилов Савелий, 5Б Теплякова Софья, 7В Шарафутдинова Арина, 3Б	2 место 3 место 2место 2место 2место	Госькова И.В. Татарина М.С. Музыка Т.Г. Свирчевская Н.Н.

Муниципальная интеллектуальная игра «Микромир» среди учащихся 7-8 класс.	март	Ермакова Евгения, 8Б Федорова Валерия, 8Б Усынин Артем, 7А Зияннуров Юрий, 7А	3 место	Мисюрева Е.А.
Городская Военно-спортивная игра «Зарница» среди ВПК	март	Семенова Анастасия, 11 Сурнина Карина, 11 Буньков Александр, 10 Тонкова Варвара, 10 Старцев Данил, 9В Сурнин Сергей, 9В	3 место	Моторин Е.Д.
Городской турнир «Юных химиков»	март	Эберц Вероника, 8А Пискунова Александра, 8А Мезенцев Семен, 8А Булыгин Семен, 8А	1 место 3 место в личном 2 место в личном	Клещев Е.В.
Закрытие лыжного сезона	март	Шестовских Егор 2а класс, Устинова Екатерина, 4а класс, Новоселова Вероника, 4А Батакова Мария, 3А Брусницын Тимофей, 3А Сысоева Анна, 9А Панаев Никита, 9А	1 место 2место 3место 1место 2место 3 место 1 место	Новикова Л.Г. Батакова Т.В. Моторин Е.Д.
Всероссийская заочная олимпиада МГПУ «Учитель будущего» по английскому языку	март	Фефелова Диана, 11	призер	Госькова И.В.
Всероссийская многопрофильная олимпиада «Поиск» по английскому языку г. Оренбург	март	Сырчиков Даниил, 10	призер	Госькова И.В.
Городской турнир по мини-футболу среди 5-11 классов в зачет спартакиады	март	Агаев Агалы, 11 Ценарев Иван, 8В Вдовин Дмитрий, 8В Батаков Роман, 9А Давлятшин Александр. 9Б Деменев Кирилл, 6А Заречкин Дмитрий, 8В Сырчиков Давид, 7В Клевакин Виктор, 7В Зияннуров Юрий, 7А	3 место Лучший игрок	Моторин Е.Д.
Муниципальный тур Всероссийской научно – практической конференции учащихся	март	Боровиков Григорий, 9А Шалаев Владимир, 9А Лукашук Артем, 9В Хворова Наталья, 9В Антонова Анастасия, 10 Дударева Екатерина, 10 Клещева Анастасия, 10	3 место 2 место 2 место 1 место 3 место 3 место 3место	Клещев Е.В. Крыжановский Г.А. Мисюрева Е.А. Гневанова И.П.
Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	март	Храмова Софья, 5Б Леньков Денис, 5Б Шестовских Ульяна, 4А	1 место 2место 3 место	Музыка Т.Г. Сотникова А.А.
Региональный тур ОБИО «Наше наследие» по теме «Призвание учить»	март	Калинина Анна, 1В	3 место	Боровских Д.С.
VIII Региональной олимпиады по русскому языку «Человек слова» среди учащихся 9–11 классов	апрель	Фефелова Диана, 11 Толстов Даниил, 11	3 место 3место	Шестакова М.А.
VIII Региональной олимпиады по английскому языку при РГППУ	апрель	Фефелова Диана, 11 Сырчиков Даниил, 10	1 место 3 место	Госькова И.В.
Муниципальный фотоконкурс «Жить здорово»	апрель	Рябышева Наташа, 9А Исакова Дарья, 7А Бушуева Дарья, 7А Межевалова Милана, 7А Эберц Вероника, 8А Дмитриева Анастасия, 8А Грибанова Арина, 8А	3 место	Веклич Е.Е.

		Пискунова Александра, 8А Вяткина Ксения, 8А		
Муниципальный Лего-фестиваль для учащихся 1-2 классов	апрель	Андаков Андрей, 2А Попов Егор, 2Б Лазаренко Михаил, 1В Никонов Семен, 1А	3 место	Головина Л.А.
Муниципальный смотр-конкурс художественных коллективов и солистов «Формула успеха»	апрель	Хор учащихся и учителей Ансамбль 5-6 классов Пискунова Александра, 8Б Эберц Вероника, 8Б Лучшая сценарная разработка	Победитель Призеры Лучшие ведущие призер	Лукиянова А.В. Шестакова М.А. Шестакова М.А.
Выставка декоративно-прикладного творчества «Город юных мастеров»	апрель	Толстова Анастасия, 6Б Федорова Валерия, 8Б Чипак Анфиса, 6В	Победитель Победитель победитель	Татаринова М.С. Калинина Е.А.
Муниципальные соревнования «День бегуна-2023»	апрель	Черепанов Антон, 5А Останин Семен, 5Б Томилов Савелий, 5Б Овечкин Константин, 5Б	1 место 2 место 3 место 1 место	Новикова Л.Г. Батакова Т.В.
Фото-кросс «Вспомнить все!», посвященный Международному дню памятников и выдающихся мест.	Апрель	Эберц Вероника, 8А Вяткина Ксения, 8А Пискунова Александра, 8А Бикметова Лиана, 7В Шаламов Денис, 8А Грибанова Арина, 8А	3 место	Веклич Е.Е.
Президентские соревнования	апрель	Команда 5-х классов Команда 6 –х классов Команда 10-11 –х классов	1 место 3 место 3 место	Новикова Л.Г. Моторин Е.Д.
Первенство школ города по шахматам	апрель	Пятыгин Роман, 1А	3 место	
Открытой областной олимпиады по Scratch программированию «Весенняя сказка А.Н. Островского», по мотивам пьесы А.Н. Островского «Снегурочка» номинация «По тропинкам сказки «Снегурочка», возрастная категория 11-14 лет	апрель	Батьков Алексей, 3В	2 место	Акулова Н.А.
VIII смотр- конкурс авторских стихов, песен, картин им. Н.Н. Вараксина «Пути Победы–2023» Муниципального образования город Алапаевск	апрель	Сурнина Карина, 11	победитель	Шестакова М.А.
Муниципальный этап Епархиального творческого Конкурса «Светлая Пасха»	апрель	Костарев Иван, 5А	призер	Крыжановский Г.А.
Областной конкурс педагогического мастерства «Я-будущий учитель» среди учащихся педагогических классов Свердловской области	апрель	Сурнина Карина, 11 Семенова Анастасия, 11 Рябышева Наталья, 9А Тонкова Варвара, 10 Соловьева Анастасия, 10 Глухих Кристина, 10	3 место	Мосейчук К.Р. Давыдова Н.Ю. Шестакова М.А.
Муниципальный конкурс «Ученик года-2023»	апрель	Черепанов Антон, 5А	победитель	Крыжановский Г.А.
II открытый региональный фестиваль по робототехнике «Планета Роботов-2023» в г. Кировград	апрель	Белых Максим, 6В класс, Белых Матвей, 6В класс Богданов Кирилл, 5Б класс Костырев Роман, 7В класс, Бельков Кирилл, 6А класс	1 место номинация «Кегельринг» 2 место номинация «Трактория» 3 место номинация «Сумо»	Давыдова Н.Ю.
Муниципальный конкурс детской и юношеской самодеятельной	май	Аржанников Михаил, 9В Старцев Данил, 9В	3 место	Большакова И.А.

хореографии «Школьный вальс»		Марценяк Даниил, 9В Лукашук Артем, 9В Большакова Влада, 9В Хворова Наталья, 9В Шилкина Анастасия, 9В Рошкетасева Анна, 9В		
Первенство по легкой атлетике среди школ города	май	Родионова Софья, 6В Кушников Александр, 6А Кичигин Кирилл, 6Б Трикачева Полина, 9А Захаров Егор, 7А Белобородова Сабина, 7Б Рожкова Александра, 9А Сысоева Анна, 9А Елфимов Артем, 9А Рябышева Наталья, 9А Кушников Павел, 10	3место 2место 2место 2место 1место 2место 2место 1место 3место 1место	Новикова Л.Г. Моторин Е.Д.
Муниципальный конкурс «Юный переводчик»	май	Никонов Сергей, 11 Сырчиков Даниил, 10 Ахметов Матвей, 9А	2 1 1	Госькова И.В.
Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	май	Клещева Юлия, 4А Доронин Иван, 6А Исакова Дарья, 7А Сырчиков Даниил, 10 Буньков Александр, 10 Старцев Даниил, 9В Пятыгина Дарья, 7Б Русаков Кирилл, 7Б	1место в регионе 2место в регионе 1место в регионе 1место в регионе 2местов районе 1место в районе 3место в районе 3место в районе	Лукьянова А.В.
Муниципальный исторический марафон, посвященный династии Романовых	июнь	Костарев Иван, 5А	3место	Крыжановский Г.А.
Муниципальный конкурс рисунков Алапаевской городской прокуратуры «Я рисую мир», посвященного Дню памяти и скорби 22 июня	Июнь	Шестакова Вероника, 3А	1 место	Вдовина О.В.
Городской Марш-бросок среди ВПК, посвященном памяти царской семьи Романовых.	июнь	Сурнина Карина, 11 Горшков, 9В Буньков Александр, 10 Рагимов Савелий, 6В Тонкова Варвара, 10	1место	Моторин Е.Д.
Муниципальный смотр – конкурс среди лагерей «У светофора нет каникул»	июль	Лагерь отдыха при школе	2место	Головина Л.А. Шестакова М.А.